

令和8年度 学校評価書(共通)

評価項目	評価小項目	評価資料	評価の観点	評価	評価	
学校独自	①	挨拶	・教師アンケート	生徒に気持ちの良い挨拶や返事ができるように指導している。	A	B
			・保護者アンケート	お子様は、気持ちの良い挨拶や返事ができている。	B	
			・生徒アンケート	私は、気持ちの良い挨拶や返事ができている。	B	
	②	部活動	・教師アンケート	部活動の指導を積極的に行っている。	A	A
			・保護者アンケート	部活動は、お子様のためになっている。(入部してない場合は空欄)	A	
			・生徒アンケート	部活動は、自分のためになっている。(入部してない場合は空欄)	A	
	③	防災	・教師アンケート	校外で災害が起きた時の行動について、生徒に話をしたことがある。	A	B
			・保護者アンケート	校外で災害が起きた時の避難場所を、家族で相談して(決めて)いる。	C	
			・生徒アンケート	私は、校外で災害が起きた時の避難場所を家族で相談して(決めて)いる。	C	
	(成果と課題)					
	○ 部活動でのきめ細やかな指導により、礼儀正しさ、忍耐力、協調性等が育まれ、多くの生徒が挨拶を意識して行えるようになった。					
	○ 部活動指導に時間を割いて尽力する教職員の取組が、生徒の成長につながっている。					
○ 防災訓練が形式的になりやすく、緊張感や実践意識の維持が十分でない。						
(改善策等)						
○ 挨拶・姿勢・目を合わせることなど、基本的な礼儀を全校で継続的に指導する。						
○ 生徒の負担や悩みを把握し、生徒が主体的に活動できる体制作りを行う。						
○ より実践的な防災学習や訓練を実施し、日常生活や家庭での備えにつなげる指導を行う。						